**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |    **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық «6B06102 – Ақпараттық жүйелер »

Мамандық «6B06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»

Мамандық  «6B06103 – Компьютерлік инженерия»

 Курс – 1

Семестр – 1,2

Кредит саны – 5+5

 **Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін “6В06102 – Ақпараттық жүйелер”, “6В06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері”,“6B06103– Компьютерлік инженерия” мамандығының аға оқытушысы Дуйсенбаева Ш.С. құрастырған

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_27\_» \_\_08\_ 2019 ж., № \_\_1\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_\_28\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2018 ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.[**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**Силлабус**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**2019-2020 оқу жылы**

**“6В06102 – Ақпараттық жүйелер ”, “6В06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері ”,“6B06103– Компьютерлік инженерия”**  **- білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **СРСП** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | Шетел тілі | 10,4 |  | 45 | - | 5 | 7 |
| Дәріскер | Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна | **Оф./с** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Shakizat1964@mail.ru |
| **Телефон** | 87476486222 | **Ауд 311** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.Пәнді оқу нәтижесінде студент:1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.2. Сөйлеу: * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады;
* күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады;
* дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады;
* оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады;
* игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.

3. Тыңдап түсіну: * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады;
* деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады;
* сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.

4. Оқу және жазу: * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады;
* деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады.
* жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады;
* ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады;
* түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады

5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..  |
| Постреквизит |  Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Student’s book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013. 2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013 3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013. Интернет-ресурстар: 1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 2. [www.oup.com](http://www.oup.com)3. Oxford online Skills Program.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты |  **Академиялық тәртіп ережелері:**1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.2.Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді. **Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**1семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. File 1A. Who is who? P. 4G: Word order in questionsV: Common verb phrases, classroom language | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 1B.Who knows you better? P. 6G: Present simple. V: Family, personality adjectives. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 1C. At the Moulin Rouge. P.8 G: Present continuous. V: The body, preposition of place. | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 1D. The devil’s dictionary P. 10.G: Defining relative clauses.V: Expressions for paraphrasing | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1** 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Retelling of the text.4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 Practical English. At the airport. P. 12 Describing yourself | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1** |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. File 2A. Right place, wrong time. P. 14G: Past Simple, regular and irregular verbs.V: Holidays. | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 2B. A moment in time p. 18G: Past Continuous.V: Preposition of time and place. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ СӨЖ 2** 1**.**Testing vocabulary -200 words,2. Translate the text in written form. 3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.4.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 2C. Fifty years of pop. P. 20G: Questions with and without auxiliaries.V: Question words, pop music | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 2D. One October evening p. 22G: So, because, although.V: Verb phrases. | 3 | 10 |
| 10 | Practical English. At the conference hotel. P.24Lesson 10. File 3A. Where are you going? P.28G: going to, present continuous (future arrangements)V: look (after, for, etc.) | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2** |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 Analysis of test resultsWhat do you remember?What can you do? | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 3B. The pessimist’s phrase book. p. 30G: Will/won’t (predictions)V: Opposite verbs. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. File 3C. I’ll always love you p. 32Writing letters and solving problems | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау - СӨЖ 3** 1**.**Testing vocabulary -200 words.2. Writing an informal letter.3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.4. Do the grammar task.. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 3D. I was only dreaming. p. 34 Review of tenses: present, past and future | 3 | 10 |
| 15 | Practical English: Restaurant problems.An informal letter | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
|  | **АБ – Test 3** |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

**2 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. File 4A. From rags to riches. P. 40G:Present perfect (experience) + ever, never; present perfect or past simple?;V:Clothes. | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 4B. Family conflicts ; P. 42G:present perfect simple + yet, just, already;V: verb phrases. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. 4C. Faster, faster!; P. 44G: comparatives, as…as, less…than…;V:time expressions: spend time, waste time, etc. | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. 4D. The world’s friendliest city; P. 46G:superlatives (+ ever + present perfect);V:opposite adjectives | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1** 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Putting questions on the content of the text .4. Retelling of the text. |  | 30 |
| 5 | Lesson 5. Practical English. Lost in San Francisco; P. 48Asking for information. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1** |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. 5A. Are you a party animal? ; P. 52G: Uses of the infinitive (with to);V: verbs + infinitive. | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. 5B. What makes you feel good?; P. 54G: verb + ing;V: verbs describing emotions. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ СӨЖ 2** 1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.2. Make up the dialogues using new words.3.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. 5C. How much can you learn in a month?; P. 56G:have to, don’t have to, must, mustn’t;V: modifiers: a bit, really, etc. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. 5D. The name of the game; P. 58G: expressing movement;V: prepositions of movement, sport | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10.Practical English. At a department store. Buying clothes; Writing. A formal e-mail.Writing a revise and check. What do you remember? | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2** |  | 20 |
| 11 | Lesson 11. 6A.If something bad can happen, it will; P. 64G: if + present, will + infinitive (first conditional)V: confusing verbs | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. 6B. Never cmile at a crocodile; P. 66G: if + past, would + infinitive (second conditional).;V: animals | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. 6C. Decisions, decisions; P. 68G :may, might (possibility);V: Word building, noun formation. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ прием СӨЖ** 1. Do the listening task.2. Read the text and find out whether the statements are true or false.3.Paraphrase the following sentences. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. 6D. What should I do?; P. 70G: Should, shouldn’t;V: get. | 3 | 10 |
| 15 | Lesson 15. Practical English. At the pharmacy. Asking for medicine. Writing to a friend. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
|  | **АБ – Test 3** |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

Аға оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуйсенбаева Ш.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.[**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)